

هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث- 2025 – 2026م

المادة: التربية الإسلامية الصف: العاشر المسار: جميع المسارات

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-3-2	-	-	100	120	-	✓	غير مسموح	

*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الوحدة الخامسة: القرآن الكريم وعلومه 1-موسى نبي الله عليه السلام الآيات(60-82) ، ص 8	أفسر معاني مفردات الآيات الكريمة	فسّر:" مَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ خُبْرًا" في قوله تعالى:" وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ خُبْرًا"(الكهف:68).	1
	أبين دلالة الآيات الكريمة	بيّن دلالة قول موسى عليه السلام في قوله تعالى:" وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَىٰهُ لَآ أَبْرَحُ حَتَّىٰٓ أَبْلُغَ مَجْمَعَ ٱلْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِىَ حُقُبًا"(الكهف:60)	2
	أحلل المواقف الواردة في القصة	ما دلالة ذكر قصة موسى عليه السلام مع الخضر في سورة الكهف وهي ليست من أسئلة الأحبار الثلاثة (الفتية، رجل طواف، الروح)؟	3
	أحلل المواقف الواردة في القصة	اختر الموقف الصحيح لطالب العلم في ضوء دلالة قوله تعالى:" قَالَ إِن سَأَلْتُكَ عَن شَيْءٍۭ بَعْدَهَا فَلَا تُصَٰحِبْنِىۖ قَدْ بَلَغْتَ مِن لَّدُنِّى عُذْرًا"(الكهف:67).	4



الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
2-جهود العلماء في حفظ السنة ص16	أبين جهود العلماء في تدوين السنة.	حدّدالكتاب الذي أفرد فيه الإمام محمد بن اسماعيل البخاري الأحاديث الصحيحة.	5
	أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث ومتنه.	اذكر أحد جهود العلماء في خدمة سند الحديث.	6
	أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث ومتنه.	وضح أحد جهود العلماء في تدقيق متن الحديث.	7
3-الإيمان بالغيب ص22	أشرح مفهوم الغيب.	حدّد نوع الغيب الذي يشير إليه قوله تعالى:"قُل لَّا يَعْلَمُ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلْغَيْبَ إِلَّا ٱللَّهُۚ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ"(النمل:65).	8
	أدلل على سعة علم الله تعالى.	وضّح دلالة قوله تعالى: "وَعِندَهُۥ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَآ إِلَّا هُوَۚ"(الأنعام:59).	9
	أبين ثمرات الإيمان بالغيب.	ما أثر الإيمان بالغيب في تصرف من حلَّ به المرض؟	10
	أبين ثمرات الإيمان بالغيب .	حدّد ثمرة من ثمرات الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع.	11
4-طاعة ولي الأمر ص30	أوضح أهمية طاعة الحاكم.	ما دلالة قوله تعالى:" يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ "(النساء:59)؟	12
	أستنتج الآثار السلبية للخروج عن طاعة ولي الأمر على الفرد والمجتمع.	استنتج أثر الخروج عن طاعة ولي الأمر في ضوء دلالة قوله صلى الله عليه وسلم:(مَن خَرَجَ مِنَ الطَّاعةِ وفارَقَ الجَماعةَ فماتَ، ماتَ مِيتةً جاهِليَّةً، ومَن قاتَلَ تَحتَ رايةٍ عُمِّيَّةٍ يَغضَبُ لِعَصَبةٍ أو يَدعو إلى عَصَبةٍ أو يَنصُرُ عَصَبةً، فقُتِلَ، فقِتلةٌ جاهِليَّةٌ) رواه مسلم.	13
	أربط بين طاعة ولي الأمروالرقي الحضاري للمجتمع.	حدّد المثال الذي يوضح أثر طاعة ولي الأمر في رقي المجتمع؟	14



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الوحدة السادسة: القرآن الكريم 5-ذو القرنين الرجل الصالح سورة الكهف (83-110) ، ص40	أفسر معاني مفردات الآيات الكريمات.	حدّد المفردة القرآنية التي تعني (حبر الأقلام) في قوله تعالى:" قُل لَّوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِمَٰتِ رَبِّى لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُ قَبْلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَٰتُ رَبِّى وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِۦ مَدَدًا "(الكهف:109)	15
	أحلل بعض دلالات الآيات الكريمة.	استنتج علامة الساعة التي يشير إليها قوله تعالى:" فَإِذَا جَآءَ وَعْدُ رَبِّى جَعَلَهُۥ دَكَّآءَ ۖ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّى حَقًّا "(الكهف:98)	16
	يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة.	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: " عَلَيْكُم مِّنْهُ " (الكهف:83)؟	17
	أعلل المو اقف الواردة في الآيات الكريمة.	ما سبب استحقاق العذاب في قوله تعالى:"ذَٰلِكَ جَزَآؤُهُمْ جَهَنَّمُ بِمَا كَفَرُواْ وَٱتَّخَذُوٓاْ ءَايَٰتِى وَرُسُلِى هُزُوًا"(الكهف:106)؟	18
6- التسامح	أشرح مفهوم التسامح.	ما اللفظ الذي يشير إلى مفهوم التسامح في قوله تعالى:" فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ "(ال عمران:159)؟	19
	أوضح مظاهر التسامح بين الناس في الحياة.	حدّد النص القرآني الدال على أنه لابد من احترام الآخرين ومراعاة حقوقهم كاملة مهما اختلفوا في اللون أو الدين أو العرق، لتحقيق التسامح.	20
	أستنتج أهمية التسامح للفرد والمجتمع.	استنتج أهمية التسامح على الفرد من قوله تعالى:" فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُۥ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلظَّٰلِمِينَ "(الشورى:40).	21
	أؤيد مو اقف التسامح، وأعارض مو اقف العنف والشدة.	حدّد صورة من صور تسامح الزميل مع زميله في الصف الدراسي.	22



الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
7-الجهاد في سبيل الله (1) ص58	أوضح مفهوم الجهاد.	وضّح المقصود بجهاد النفس والشيطان.	23
	أحلل مقاصد أنواع الجهاد.	استنبط وسيلة الشيطان للإيقاع ببني آدم الواردة في قوله تعالى:"وَيَصُدَّكُمۡ عَن ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَعَنِ ٱلصَّلَوٰةِ "(المائدة:91).	24
	أبين أدوات كل نوع من أنواع الجهاد.	وضّح طريقة جهاد النفس والشيطان التي يشير إليها قوله تعالى:" ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ "(العنكبوت:45).	25
8- الجهاد في سبيل الله (2)	أوضح مقاصد الجهاد.	حدّد مقاصد الجهاد في سبيل الله تعالى.	26
	أحدد أحكام الجهاد.	وضّح مسؤولية ولي الأمر في الجهاد من قوله صلى الله عليه وسلم:(إنَّما أهلَكَ مَن كان قبلَكم الاختِلافُ) رواه أحمد.	27
	أحدد أحكام الجهاد.	استنبط فائدةً من فوائد تنظيم الجهاد من قوله تعالى:" وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلۡفَسَادَ " (البقرة:205).	28
9-الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله، ص78	أحدد ملامح شخصية الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله	وضّح أثر نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك -رحمه الله -في أسرة عُرف عنها حب العلم وخدمته على فكره وحياته.	29
	أستنتج إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله	اذكر إحدى إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله.	30